

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА "ТЕМП: МАСШТАБ – ГОРОД ЧЕЛЯБИНСК"»

По итогам городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 762-у от 20.05.2016) «Об итогах проведения городского конкурса «На присвоение статуса опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» был присвоен статус опорной площадки по реализации Концепции образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"».

ТЕМА. ПРОБЛЕМА

Тема проекта «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».

Проект направлен на преодоление следующих **противоречий**:

- между запросами современного производства и сложившейся практикой подготовки обучающихся в системе общего образования, слабо ориентированной на развитие их личностных ресурсов, необходимых для их дальнейшего жизненного и профессионального самоопределения;
- между объективно существующими потребностями общеобразовательных организаций в квалифицированных педагогических работниках и дефицитом профессиональных кадров, готовых к актуализации естественно-математического и технологического образования;
- между необходимостью формирования ключевых компетенций обучающихся как нового результата образования и недостаточной разработанностью механизма оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся в области технологического и естественно-математического образования.

Актуальность проблемы в рамках реализации концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб - город Челябинск»

Приоритетное внимание к естественно-математическому и технологическому образованию, последовательная политика государственных, региональных и муниципальных структур в обеспечении его высокого качества является характерной тенденцией развития общества и государства.

Для решения кадровых проблем промышленных предприятий и бизнеса в Челябинской области разработан новый образовательный проект «ТЕМП», направленный на подготовку квалифицированных специалистов для экономики региона. Системная работа в данном направлении позволит решать задачи, обозначенные в Стратегии развития Южного Урала до 2020 года.

В современных условиях образование рассматривается как социокультурный процесс, в котором происходят формирование мировоззрения и выработка жизненной позиции личности, ценностные трансформации, развиваются способы деятельности, способствующие становлению системы жизненных ориентаций детей, определяются профессиональные и социальные перспективы их личностного развития.

Фокус (базовые) идеи

1. Повышение конкурентного уровня качества естественно-математического, технологического образования и совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися Лицея посредством научно-методического сопровождения участников образовательных отношений, информационно-мотивационного сопровождения субъектов естественно-математического и технологического образования на институциональном уровне.
2. Развитие механизмов сетевого взаимодействия как инструмента организации всестороннего партнерства субъектов и участников образовательных отношений в аспекте популяризации

естественно-математического, технологического образования; повышения престижа инженерных и рабочих профессий.

3. Создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное образование педагогических работников посредством организации многоуровневого научно-методического сопровождения.

Стратегические цели и задачи реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» в Лицее

Стратегическая цель 1: достижение конкурентного уровня качества естественно-математического, технологического образования и профессиональной ориентации обучающихся Лицея посредством рационального использования

– социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей учреждения;

– ресурсов организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы;

– средств массовой информации;

– возможностей родителей обучающихся и других заинтересованных лиц и структур.

Стратегическая цель 2: реализация государственной политики в аспекте гуманизации образования, популяризации рабочих и инженерных профессий, повышения имиджа технического образования, позволяющего сформировать в единстве профессионального, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития личности, которая имеет возможность самореализовываться в условиях сложившегося и перспективного рынка труда г. Челябинска.

Задачи:

1) создать в Лицее инновационную инфраструктуру для развития естественно-математического, технологического образования и профессиональной ориентации учащихся, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий в ученической и родительской среде;

2) создать информационно-мотивационные условия для вовлечения субъектов образовательных отношений в развитие естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;

3) развивать систему непрерывного профессионального образования педагогов, обеспечивающую качество естественно-математического, технологического образования, повышение имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;

4) формировать культуру комплексного применения обучающимися и воспитанниками знаний в области естественно-математического и технологического образования;

5) организовать сетевое взаимодействие как одного из основных механизмов достижения качества естественно-математического и технологического образования, повышения имиджа технического образования, популяризации рабочих и инженерных профессий;

6) развивать ценностные ориентации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на инженерные и рабочие профессии;

7) воспитывать у обучающихся уважительное отношение к профессиям производственной сферы;

8) использовать эффективные механизмы выявления и согласования целей участников образовательных отношений и запросов субъектов производственной сферы г. Челябинска в популяризации рабочих и инженерных профессий.

2016 – 2017гг.- практический этап реализации Проекта.

Основные направления работы

Организационно-методическое обеспечение проекта.

Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования.

Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных для использования в работе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Популяризация собственного педагогического опыта.

Участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы).

Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п.

Участие в вебинарах в рамках МСП.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В лицее работают следующие структурные подразделения:

- Предметная кафедра учителей математики.
- Предметная кафедра естественнонаучных дисциплин.
- Предметная кафедра НИТ.
- Предметная кафедра начального обучения.
- Предметная лаборатория биологии и физики.

ШУП

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Математика и информатика» с целью углубления и расширения содержания во 2 – 4 классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Математика» для системной проектной деятельности и работы с компетентностными задачами. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в предметной области «Математика и информатика» во 2 – 4 классах выделен 1 час на учебный предмет «Информатика и ИКТ».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: физико-математическое, информационное, химико-биологическое, информационно-лингвистическое.

В 5–6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений и в 7 классе вариативная часть учебного плана направлены на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения, универсального образования, а также на подготовку

обучающихся к профильному изучению предметов естественнонаучного и физико-математического циклов.

Учебный предмет	Класс	Дополнительное количество часов в неделю	Обоснование
Математика	5	1	Для реализации программы по математике И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича
	6	1	
	7	1	Для реализации программы по математике А.Г. Мордковича, обеспечивающей подготовку обучающихся для дальнейшего обучения в классах с профильным изучением естественнонаучных и физико-математических дисциплин
Информатика и ИКТ	5	1	Для организации непрерывного изучения предмета на уровне начального и основного общего образования и реализации в полном объеме Программы по информатике (5-6 классы.7-9 классы) автор Л.Л. Босова
	6	1	
	7	1	

В 2016-2017 учебном году в 8–9-х классах реализовалось углубленное изучение отдельных предметов по следующим направлениям:

- в 8-а и 9-а классах - углубленная физико-математическая подготовка, соответственно выделены дополнительные часы на изучение предметов «Математика» (по 3 часа на каждый класс) и «Физика» (по 1 часу на каждый класс);

- в 8-б и 9-б классах - углубленная информационная подготовка, выделены дополнительные часы на изучение предмета «Информатика и ИКТ» (2 часа в 8 классе, 1 час в 9 классе). Начиная с 2016-2017 учебного года, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в 8-б классе обучение ведется в двух группах: информационно-математическое и информационно-социальное направления обучения. Для реализации информационно-математического направления 2 часа на изучение предмета «Математика» в 8-х и 9-х классах в форме ИГЗ.

- в 8-в и 9-в классах реализуется углубленная химико-биологическая подготовка, выделены дополнительные часы для изучения предметов «Химия» и «Биология» (по 2 часа на каждый предмет на каждый класс);

- в 8-г и 9-г классах реализуется углубленная информационно-лингвистическая подготовка. Выделены дополнительные часы для изучения предмета «Информатика и ИКТ» (2 часа в 8 классе и 1 час в 9 классе).

Предметные области, перечень учебных предметов и особенности реализации содержания. 5–6 классы

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и предметом «Информатика», который реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи, решаемые предметами данной предметной области:

- обеспечение числовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- развитие логического и образного мышления;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

Предмет	Программы изучения
Математика	УМК по математике для 5–6 классов. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович и коллектив авторов. Издательство «Мнемозина»
Информатика и ИКТ	УМК по информатике. Л.Л. Босова и др. Издательство «БИНОМ»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология».

Задачи, решаемые предметом «Биология»:

- овладение системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование знаний обеспечивающих жизнедеятельность в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Предмет	Программы изучения
Биология	Линия УМК В. В. Пасечника. Биология

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который направлен на формирование у обучающихся ресурса практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет	Программы изучения
Технология	Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5 – 9 классы. – М. : Просвещение, 2010 Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд» // Авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова.

Образовательные области, перечень учебных предметов и особенности реализации содержания. 7–9 классы

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика», «Информатика и ИКТ».

Задачи, решаемые предметами данной образовательной области:

- обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта;
- развитие логического и образного мышления;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выразить свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

Предметы образовательной области «Математика» изучаются в лицее на общеобразовательном и углубленном уровне в зависимости от выбранного школьниками углубленного направления обучения в 8 и 9 классах. Общеобразовательный уровень предполагает овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предмета, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования математического аппарата и средств обработки информации при решении прикладных задач, предшествующих профессиональной деятельности.

Предмет	Классы углубленного изучения предмета	Классы общеобразовательного уровня изучения предмета
Математика	Основная УМК по математике для 5–6 классов. И.И. Зубарева, А.Г.	УМК по математике для 5–6 классов. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович и коллектив авторов.

	Мордкович и коллектив авторов. Издательство «Мнемозина» УМК по алгебре для 7–9 классов. А.Г. Мордкович и коллектив авторов. Издательство «Мнемозина» (ильная подготовка) Бутузов В. Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7-9 классы	Издательство «Мнемозина» УМК по алгебре для 7–9 классов. А.Г. Мордкович и коллектив авторов. Издательство «Мнемозина» Бутузов В. Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7-9 классы
Информатика и ИКТ	<i>Основная</i> УМК по информатике. Л.Л. Босова и др. Издательство «БИНОМ» <i>Дополнительная</i> «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). Угринович Н.Д.	УМК по информатике. Л.Л. Босова и др. Издательство «БИНОМ»

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Химия», «Физика» и «Биология».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование знаний обеспечивающих жизнедеятельность в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Предметы образовательной области «Естествознание» изучаются в лицее на общеобразовательном и углубленном уровне в зависимости от выбранного школьниками углубленного направления обучения в 8 и 9 классах. Общеобразовательный уровень предполагает овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предмета, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования знаний и умений при решении прикладных задач, предшествующих профессиональной деятельности.

Предмет	Классы углубленного изучения предмета (8-в и 9-в)	Классы общеобразовательного уровня изучения предмета
Химия	Программа курса химии для 8-9 классов образовательных учреждений (авторы Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара)	Линия УМК О. С. Gabrielyana. Химия
Биология	Линия УМК В. В. Пасечника. Биология	Линия УМК В. В. Пасечника. Биология
Физика	УМК «Физика» А.В. Перышкина	УМК «Физика» А.В. Перышкина

В курсе биологии добавлены разделы «Экология» и «Биосфера и человек», значительно усиливающие экологическую направленность изучаемого предмета.

В курсе физике вводятся в изучение ряд тем, позволяющих обучающимся получить первые представления о физических тепловых, электрических, механических и световых явлениях. На уроках решаются задачи повышенного уровня.

В рамках образовательной области «Технология» изучается предмет «Технология», который направлен на обеспечение усвоения обучающимися основных технологических понятий, формирование технологической и потребительской культуры.

Предмет	Программы изучения
Технология	Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5 – 9 классы. Примерная программа основного общего образования по технологии. Направление «Обслуживающий труд» // Авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. Технология. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-11-х классов предоставляет условия для реализации профильной подготовки по физике и математике (11а, 10а), химии, биологии (11в, 10в), информатике и ИКТ, иностранному языку (11г, 10г), информатике и ИКТ (10б, 11б).

Учебные планы в 10-11-х классах составлены на основании примерных учебных планов по следующим профилям:

- 11а, 10а классы – физико-математический профиль,
- 11б, 10б классы – информационный профиль,
- 11в, 10в классы – химико-биологический профиль,
- 11г, 10г классы – информационно-лингвистический профиль.

В 10-11-х классах часы технологии проводятся учителями информатики для усиления практической направленности предмета с целью формирования ИКТ компетенций у обучающихся старших классов.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- добавлено дополнительно по 1 часу в неделю в 10-х и 11-х классах для реализации двухчасовой программы по химии;
- добавлен 1 час в неделю в 11-х классах на изучение астрономии;
- добавлены часы для прохождения программ по профильным предметам;
- добавлены часы для реализации элективных курсов по выбору;
- добавлены часы для проведения индивидуально-групповых занятий (далее – ИГЗ) по предметам, выбранным обучающимися для подготовки к ЕГЭ.

В 10-11-х классах в 2016-2017 учебном году предусмотрены следующие элективные курсы и индивидуальные групповые занятия по предметам:

Предмет	10а	10б	10в	10г	11а	11б	11в	11г
Элективный курс «Астрономия и математика»	+							
Элективный курс по физике		+			+	+		
Элективный курс биологии			+				+	
Элективный курс по химии			+				+	
ИГЗ по физике		+			+	+		
ИГЗ по информатике и ИКТ		+			+	+		+
ИГЗ по математике						+	+	+

Предметы «Математика» и «Информатика и ИКТ» изучаются в лицее на базовом и углубленном уровне в зависимости от выбранного школьниками профильного направления обучения. Базовый уровень предполагает овладение системой знаний и умений, необходимых для

применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предмета, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования математического аппарата и средств обработки информации при решении прикладных задач и задач в профессиональной деятельности. Также увеличение количества часов на изучение курсов математики и информатики и ИКТ в профильных классах позволяет обучающимся получить более глубокие знания, необходимые для успешной сдачи итоговой аттестации по данным предметам.

Предмет	Классы углубленного изучения	Классы базового изучения
Математика	<i>Основная</i> Авторская программа линии И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича. Алгебра и начала анализа (профильный уровень) Геометрия. УМК линии Л.С.Атанасян, Б.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев <i>Дополнительная</i> Изучение геометрии в 10-11 классах / С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов	Авторская программа линии И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича. Алгебра и начала анализа (базовый уровень) Геометрия. УМК линии Л.С.Атанасян, Б.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев
Информатика и ИКТ	УМК по информатике Н.Д. Угриновича (профильный уровень)	УМК по информатике Н.Д. Угриновича (базовый уровень)
Технология	—	<i>Основная</i> УМК по технологии В.Д. Симоненко (базовый уровень) <i>Дополнительная</i> УМК по информатике Н.Д. Угриновича

Изучение предмета «Химия» нацелено на решение следующих задач:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение предмета «Биология» нацелено на решение следующих задач:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и

анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Изучение предмета «Физика» нацелено на решение следующих задач:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного знания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предметы «Химия», «Физика» и «Биология» изучаются в лицее на базовом и углубленном уровне в зависимости от выбранного школьниками профильного направления обучения. Базовый уровень предполагает овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Углубленный уровень предусматривает углубленное изучение предмета, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни, а также использования знаний и умений при решении прикладных задач и задач в профессиональной деятельности.

Предмет	Классы углубленного изучения	Классы базового изучения
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / О.С.Габриелян	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / О.С.Габриелян
Биология	Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (профильный уровень)	Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (базовый уровень)
Физика	Программа Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьева Программа О.Ф. Кабардина, В.А.	УМК В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой

Орлова (профильный уровень)

Изучение предмета «Астрономия» (реализуется за счет компонента образовательного учреждения) нацелено на решение следующих задач:

- освоение знаний о небесной механике, различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;
- самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- самостоятельно оценивать влияния на организм человека и другие организмы космических явлений.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе на базовом уровне.

Предмет	Программы изучения
Астрономия	Авторы программ: Е.П.Левитан и В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова

В 2016-2017 учебном году в рамках организации деятельности системы дополнительного образования в лицее функционировали различные детские объединения по естественнонаучному направлению:

Название коллектива, вид деятельности	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя
Экологический кружок «Росток»	9-10 лет	Грабович Надежда Михайловна
НОУ. Секция «Биология»	14-17 лет	Слепых Евгения Анатольевна
НОУ, секция «Астрономия и космическая физика»	11-17 лет	Попова Алевтина Петровна
НОУ, секция «Химия»	14-17 лет	Сутягин Андрей Александрович
НОУ, секция «Биология»	14-16 лет	Слепых Евгения Анатольевна
НОУ, секция «Экология»	11-12, 16-17 лет	Иванова Елена Николаевна
НОУ, секция «Физика»	14-17 лет	Иванова Марина Александровна
НОУ, секция «Химия»	15 лет	Гамзина Ольга Викторовна
НОУ, секция «Химия»	13-17 лет	Родионова Юлия Геннадьевна
НОУ, секция «Математика»	17 лет	Меньшенина Елена Александровна
НОУ, секция «Физика»	13-16 лет	Овечкина Татьяна Владимировна
НОУ, секция «Математика»	14-15 лет	Ратникова Анна Геннадьевна
НОУ, секция «Математика»	11-12, 16-17 лет	Мазурина Наталья Михайловна
Технология развития памяти и логики	9-10 лет	Дуйловская Ольга Борисовна
Технология развития памяти и логики	12-17 лет	Беляев Александр Николаевич
Решение олимпиадных задач по физике 8-11 кл.	14-17 лет	Гусев Андрей Владиславович
Подготовка к олимпиадам по экономике	16-18 лет	Сафонова Светлана Владимировна
Программирование	12-17 лет	Кузнецов Александр

	Борисович
--	-----------

Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации образовательных программ.

1. МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Договор от 01 сентября 2016 на совместную реализацию Концепции «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (реализация инновационного проекта «Современная информационная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующий ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования»).

2. ЮУрГУ и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) города Челябинска Российской Федерации и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 82 г. Челябинска» от 01.03.2016 г. по профессиональной ориентации и довузовской подготовки выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» к продолжению обучения в Южно-Уральском государственном университете по программам высшего профессионального образования.

3. ГБОУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

В целях создания модели информационно-образовательной среды в декабре 2014 года (окончание работы над проектом декабрь 2017 г.) был заключен договор на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» на тему «Современная электронная образовательная среда образовательной организации как условие оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

4. МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Договор от 01 сентября 2016 на совместную реализацию инновационного проекта «Городской экологический марафон» МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» (реализация инновационного проекта «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций»).

5. МАУДО «ДПШ» и МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

Предмет договора. Организация филиала НОУ на базе МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Выбор будущей профессии – дело сложное и серьезное. Сориентироваться в многообразии специальностей, определиться «кем я хочу быть» позволяет многопрофильная программа, которую предлагает факультет предвузовской подготовки (ФПП). Факультет предвузовской подготовки является структурным подразделением ЮУрГУ, которое создано с целью оказания помощи абитуриентам в выборе специальности, подготовки к поступлению в вуз, развития творческих и научно-исследовательских способностей учащихся образовательных учреждений, формирования имиджа и продвижения специальностей ЮУрГУ на рынке образовательных услуг Южного Урала.

В 2016-2017 учебном году подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) города Челябинска Российской Федерации и

муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 82 г. Челябинска» от 01.03.2016 г. по профессиональной ориентации и довузовской подготовки выпускников МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» к продолжению обучения в Южно-Уральском государственном университете по программам высшего профессионального образования. В рамках данного Соглашения обучающиеся Лицея посещали Школу молодого экономиста (9-11 классы), Школу строителей (9-11 классы), Инженерную школу (8 - 11 классы), Малую академию химии (8 класс). Профильные школы помогают школьникам определиться с будущей профессией и направлением подготовки, а также узнать о возможных перспективах. Занятия ведут лучшие преподаватели вуза, которые продумывают авторский курс обучения, опираясь на начальный уровень набранной группы. В рамках обучения ребята смогут примерить на себя роли инженера, экономиста, химика, юриста и стать частью увлекательной студенческой жизни.

Школа молодого экономиста (9-11 классы).

Цели работы Школы:

- адаптация учащихся для последующего обучения в ВШЭУ ЮУрГУ;
- расширение кругозора школьников;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по экономике;
- формирование устойчивого интереса к экономике и менеджменту.

Программа занятий включала:

- занимательные лекции от лучших преподавателей ВШЭУ ЮУрГУ;
- деловые игры;
- мастер-классы;
- подготовка к олимпиадам по экономике;
- подготовка к решению экономических заданий ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию;
- решение экономических задач ЕГЭ по математике.

Школа строителей (9-11 классы).

- Правильный выбор профессии – залог успешного обучения. Теперь каждый школьник, мечтающий стать строителем, может попробовать себя в профессии и убедиться в правильности своего решения. Для этого на базе Архитектурно-строительного института была создана «Школа молодого строителя».
- Школа молодого строителя АСИ создана для учащихся 10 – 11 классов. Она задумывалась специально для того, чтобы у школьников была возможность прийти в университет, посетить занятия, которые будут проводиться для них.
- Для школьников – профориентация, погружение в университетскую среду, возможность заранее определиться с направлением подготовки, к которому действительно лежит душа.
- На занятиях Школы рассматриваются вопросы, связанные со строительством и архитектурой, которые могут пригодиться школьникам в жизни и при будущем поступлении в университет.
- Наибольший интерес ученики «Школы строителей» получали от практических занятий в лабораториях, где можно сделать что-то своими руками или провести опыты.

В 2016-2017 учебном году продолжила работу летняя школа ЮУрГУ-2017 для учащихся 8,10 классов образовательных организаций города Челябинска. Обучающиеся Лицея посещали занятия по химико-биологическому профилю. Занятия проходили в форме мастер-классов ведущих ученых университета, тренингов, практикумов, деловых игр, а также проектной деятельности.

Кроме того, в рамках данного проекта обучающиеся 10-х классов Лицея второй год посещали занятия на базе автокомплекса «Регинас», на которой успешно работает одна из базовых кафедр университета. Обучающиеся прослушали курсы на тему «История автомобилей», «Основы устройства автомобилей», познакомились с работой служб и подразделений дилерских автомобильных центров комплекса.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ АВТОРСКИХ ПРОГРАММ, МЕТОДИК, МАТЕРИАЛОВ, ПРОШЕДШИХ ЭКСПЕРТИЗУ И ДОПУЩЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ И ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЯХ.

- Разработана **Программа внеурочной деятельности «Мир мультимедиа технологий» 5 – 9 классы** : учебно-методическое пособие / авт.-сост.:Л.С. Назарова. – Челябинск: МБУ ДПО УМЦ, 2017. – 56 с. Программа состоит из следующих разделов: в 5 классе Векторная графика, в 6 классе Растровая графика, в 7 классе Мультипликация, в 8 классе Издательское дело и в 9 классе Web-дизайн.

Данная программа размещена на сайте МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска как методическое пособие по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС <http://95.78.157.73//obshchee-obrazovanie/vneurochnaya-deyatelnost.php> **рекомендована к печати** Методическим советом МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска. Протокол №3 от 21 декабря 2016 г. **Рецензент** С.В. Мачинская, директор МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска.

Назаровой Л.С. **создан ПМК (программно-методический комплекс) по информатике в соответствии с ФГОС для 6 класса.**

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ С ДОКЛАДАМИ (СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ).

Педагоги Лицея обобщают и распространяют свой педагогический опыт через участие в методических мероприятиях разного уровня с докладами (семинары, конференции, форумы).

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации». Технология организации подготовки к «Дебатам» во внеурочной деятельности.

Гамзина О.В., Родионова Ю.Г., Гавронская Е.В. (выступление). 29.10.2016 ГБУ ДПО ЧИППКРО.

- Региональный научно-методический консалтинг-семинар «Формы и методы организации исследовательской и инженерно-технической деятельности общественных объединений научной молодежи и НКО. 02.12.2016.

Организация исследовательской и инженерно-технической работы обучающихся на базе предметной лаборатории биологии и физики МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Иванова М.А., Овечкина Т.В., учителя физики.

- VII Международная научно-практическая конференция «Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики» 6 декабря 2016 года. Доклад Назаровой Л.С. на тему «Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в контексте образовательного проекта «ТЕМП».

- Всероссийская образовательная конференция «Инновационные технологии в образовании» 30 марта 2017г. Доклад Назаровой Л.С. на тему «Инновационные подходы к преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» посредством информационно-образовательной среды».

- Всероссийский форум «Всестороннее сетевое взаимодействие как фактор реализации инновационных образовательных проектов». Статья Назаровой Л.С. и Богатенковой О.С. на тему «Особенности работы МАОУ «Лицей №82г. Челябинска» в условиях сетевого взаимодействия как фактор инновационного развития». Форум проводила команда МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» 29 марта 2017 г.

- Курсы повышения квалификации в форме стажировки ГОУ ДПО ЧИППКРО по теме «Управление достижением индикативных показателей в рамках решения задач образовательного проекта «ТЕМП». Тема занятия «Создание инновационной инфраструктуры для развития предметов естественно-математического и технологического образования в контексте образовательного проекта «ТЕМП». 19.10.2016 г. Назарова Л.С., учитель информатики.

- 18.11.2016г. Областной семинар-практикум «Практикум по решению задач по теории

вероятности профильного экзамена» (Ратникова А.Г., Новикова И.А.).

- Семинары для учителей математики города Челябинска «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- 20.01.2016г. Решение стереометрических задач методом координат (задание № 14 ЕГЭ, профильный уровень) Новикова С. Э.
- 03.02.2016г. Решение логарифмических неравенств методом оптимизации (задание № 15 ЕГЭ, профильный уровень) Новикова И. А.
- 17.02.2016г. Решение планиметрических задач (задание №16 ЕГЭ, профильный уровень) Меньшенина Е. А.
- 02.03.2016г. Решение задач с экономическим содержанием (задание № 19 ЕГЭ, профильный уровень) Мазурина Н. М.
- 16.03.2016г. Решение стереометрических задач методом объемов (задание № 14 ЕГЭ, профильный уровень) Скитева Э. Ю.
- 30.03.2016г. Решение задания № 18 ЕГЭ (параметры, профильный уровень) Ратникова А. Г.
- 23.11.2016г. Практикум по решению стереометрических задач методом координат (задание № 14 профильного экзамена) Новикова С. Э.
- 07.12.2016г. Практикум по решению задания № 18 (параметры, профильный экзамен) Ратникова А. Г.
- 21.12.2016г. Практикум по решению стереометрических задач методом объемов (задание № 14 профильного экзамена) Скитева Э. Ю.
- 18.01.2017г. Практикум по решению задач профильного экзамена № 15 (показательные неравенства) Мазурина Н. М.
- 01.02.2017г. Практикум по решению задач профильного экзамена № 15 (логарифмические неравенства, метод оптимизации) Новикова И. А.
- 15.02.2017г. Практикум по решению задач профильного экзамена № 16 Меньшенина Е. А.
- Конференция лидеров образования, Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург ,28-30 марта 2017 г. Выступление «Проект «Эрудит Марафон Учащихся» как инструмент формирующего оценивания». Кичатая Наталья Васильевна.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ, СЕМИНАРОВ, ПЕДСОВЕТОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, ВЫСТУПЛЕНИЙ, МЕРОПРИЯТИЙ И Т.П.

Педагоги Лицея обобщают и распространяют свой педагогический опыт через проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации, сетевые интернет-сообщества, выступления на районных и областных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

- 24.11.2016. Городской семинар для педагогических работников образовательных организаций- участников межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: Исследовательская деятельность как фактор формирования экологического самосознания и поведения обучающихся.
- МАСТЕР-КЛАСС «Экологический практикум» как основа реализации экологической направленности в обучении». Иванова Е.Н.
- Региональная научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний» (Меньшенина Е.А.); Мастер – класс Ратникова А.Г. (ноябрь 2016г.)
- Городской практико-ориентированный семинар «Организация проектной деятельности в начальной школе». 09.02.2017.
- I научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры и экологического самосознания школьников в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность": эффект взаимодействия» 17 мая 2017 г.

Выступления.

Родионова Ю.Г. Сетевое взаимодействие как механизм реализации инновационных проектов в образовательной организации

Суворина А. В. Участие в городском соревновании классов «Наше здоровье в наших руках!» как средство формирования культуры здорового образа жизни.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ РАЗНОГО УРОВНЯ.

Ежегодно Лицей и педагогические работники принимают активное участие в конкурсах по различным направлениям, где становятся победителями и призерами.

- Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе». Номинация «Профилактический букет». **Хамитова А.М. –II место.** Приказ Комитета по делам образования № 2141-уот 16.11.2016. Письмо МБУ ДПО № 1102 от 16.11.2016 УМЦ г. Челябинска.

- Областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе-новые стандарты» в 2016 году. **Победитель МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».** Номинация «Лучшая программа формирования/развития универсальных учебных действий» (раздел основной образовательной программы начального образования). Приказ МОиН Челябинской области № 01/3087 от 07 октября 2016 г.

- Муниципальный этап областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования «Современные образовательные технологии». Приказ Комитета по делам образования № 1158-уот 66.06.2017 г. «О результатах муниципального этапа областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования «Современные образовательные технологии».

Номинация «Лучший учитель» - Назарова Людмила Степановна, учитель информатики МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска».

Экспертами отмечено, что наиболее логично и структурированно описание инновационного опыта по предложенным критериям (целесообразность инновационного проекта, структурированность содержания инновационного проекта, технологическая обеспеченность инновационного проекта, результативность инновационного проекта, презентативность инновационного проекта) в работе Назаровой Л.С. Особо отмечена работа педагога МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» Назаровой Л.С. «Мир мультимедиа технологий. 5-9 классы» как методически цельный и практико - ориентированный проект, направленный на разработку и апробацию курса внеурочной деятельности в основной школе для расширения ИКТ-компетентности обучающихся в области применения информационных технологий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ЧЛЕНАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КАФЕДР ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Рабочие программы ФГОС ООО (5-9 классы) по математике.
- Программа внеурочной деятельности «Математика-царица наук» (5-9 классы)
- Рабочие программы ФГОС ООО (8-9 классы) по химии.
- Рабочие программы ФГОС ООО (5-9 классы) по биологии.
- Рабочие программы ФГОС ООО (7-9 классы) по физике.
- Программа внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской деятельности.
- 5 класс. Слепых Е.А.
- Программа внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской деятельности.

- 6 класс. Слепых Е.А.

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛОВ УЧИТЕЛЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ СБОРНИКАХ, НАУЧНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

- III Всероссийская научно-практическая конференция. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации.(Окт.2016). Ст. Образовательные ресурсы дебатов в условиях организации внеурочной деятельности. Гамзина О. В., Родионова Ю. Г., Гавронская Е. В.

- Конференция «Об организации профориентационной работы в учебном заведении». Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний: материалы региональной научно-практической конференции / под ред. Т.В. Уткиной. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016.Статья Меньшениной Е.А. в сборнике материалов.

- XVII Международная заочная научно-практическая конференция. Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы XVII Международной научно-практической конференции : в 2 ч. Ч.2 / Международная академия наук педагогического образования; Челяб. ин-т переп. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф. Ильясов. – М.: Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 244 с.). ISBN 978-5-503-00244-7(ч.1) ISBN 978-5-503-00245-4. 20 апреля 2016.

Статьи:

- 1.«Формирование личностных универсальных учебных действий в процессе использования современных образовательных технологий». Буравцова К.В.

2. «Опыт использования современных методов обучения на уроках информатики в условиях перехода на ФГОС». Назарова Л.С.

- Региональная заочная научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний»

Статья в сборнике материалов по итогам конференции «Формирование профессиональных знаний обучающихся в урочной и внеурочной деятельности на уроках информатики и технологии» . 11.11.2016 г. Назарова Л.С.

Статья Меньшениной Е.А. на тему «Об организации профориентационной работы в учебном заведении».

- II Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы» (7 апреля 2017г.).

Статья Меньшениной Е.А. «Предпрофильная подготовка в условиях обучения на элективных курсах».

Статья Мазуриной Н.М. « Управление процессом внедрения и реализации профильного обучения в условиях реализации ФГОС».

- XVII Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» : материалы XVII Международной научно-практической конференции : в 2 ч. Часть 2 / Международная академия наук педагогического образования; Челяб. ин-т переп. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф. Ильясов. – М.: Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 244 с.). ISBN 978-5-503-00244-7(ч.2). ISBN 978-5-503-00245-4. 20 апреля 2016.

Статья «Практика организации учебно-методических семинаров в образовательных учреждениях в рамках научно-прикладного проекта». Назарова Л.С.

- СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ. Часть I. Материалы II Международной научно-практической конференции. 07 апреля 2017 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. – 330 с. ISBN 978-5-9909331-9-4

Ст. Иванова М.А., Овечкина Т.В. Реализация задач инженерного образования в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».

• Современное образование: актуальные вопросы: материалы II Международной научно-практической конференции. 07 апреля 2017 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2017. – 291 с. ISBN 978-5-9909331-9-4

Ст. Родионова Ю.Г., Овечкина Т.В. Сетевое взаимодействие, как механизм реализации инновационных проектов в образовательной организации.

Учебно-методическое пособие «В родном краю. Математика», Челябинск, ЧИППКРО, декабрь 2016. Глухарёва Л.А., Кройтор М.А., Яковлева Т. В.

ИТОГИ УЧАСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ «ВОДА НА ЗЕМЛЕ»

Дата проведения: 14.11.2016

Место проведения: г. Челябинск, ул. Кирова,136, МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Кондобарова Екатерина	9	Иванова Е.Н.	ДИПЛОМ 1 место
2	Гончар Никита	7 А	Родионова Ю.Г.	ДИПЛОМ 2 место
3	Апокина Наталья	5 Б	Сергеева Т.В.	ДИПЛОМ 1 место
4	Панченко Наталья	8 Г	Сергеева Т.В.	ДИПЛОМ 3 место
5	Попова Диана	9 Г	Суворина А.В.	ДИПЛОМ 1 место

VI ОБЛАСТНОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «МОЛОДЕЖЬ ЗА ЭКОЛОГИЮ И КУЛЬТУРУ»

Дата проведения: 15.11.2016

Место проведения: Центр международной торговли

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Кондобарова Екатерина	9	Иванова Е.Н.	ДИПЛОМ

ГОРОДСКОЙ СМОТР –КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Я МЕНЯЮ МИР ВОКРУГ СЕБЯ»

Дата проведения: 30.11.2016

МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» победитель (Боброва Н.М., Бобров А.В.)

ОСЕННЯЯ ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКАЯ ШКОЛА «РЫСЬ-2»

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Безукладникова Татьяна	11	Иванова М.А.	Диплом 3 степени

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «КОСМОС И Я»

Дата проведения: 18.09.2016

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Галенчик Анастасия			ДИПЛОМ

ФЕСТИВАЛЬ АКТУАЛЬНОГО НАУЧНОГО КИНО

С 17 ноября по 20 ноября 2016 года при поддержке Челябинской городской Думы на различных площадках города Челябинска прошел Фестиваль актуального научного кино. Состоялись кинопоказы документальных фильмов о науке, лекции, мастер-классы и семинары от специалистов из Москвы по химии, физики, биологии, искусству.

ПРАЗДНИК НАУКИ «НАУКА ГЛАЗАМИ ЮНЫХ» МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ ЗНАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Беспутий Глеб	5	Мазурина Н.М.	1 место
2	Шерстнев Глеб	5	Мазурина Н.М.	1 место
3	Савенко Дмитрий	5	Мазурина Н.М.	1 место
4	Черепков Михаил		Кройтор М.А.	1 место

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ХИМИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

№	ФИО участника	ФИО руководителя	класс	Направление конкурсной работы(номинация)	Результат
1	Зуева Екатерина	Слепых Е.А.	10	Лабораторный эксперимент	2 место ?????
2	Заварухин Арсений	Гамзина О.В.	9	Эксперимент в домашних условиях	2 место диплом

Х РЕГИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАСЛЕДИЕ» РЕФЕРАТИВНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

Дата проведения: 27.11.2016

№	ФИ учащегося	Руководитель	Результат
1	Гатауллина Александра, 10 класс	Герль Эдвард Рудольфович, учитель географии	

2	Ясиновская Полина, 10 класс	Герль Эдвард Рудольфович, учитель географии	2 место
3	Самохвалов Никита, 7 класс	Герль Эдвард Рудольфович, учитель географии	
4	Кондобарова Екатерина Дмитриевна, 9 класс	Михренина Наталья Николаевна учитель истории и обществознания	2 место
5	Бельтикова Ксения-Ева, 9 класс	Михренина Наталья Николаевна, Учитель истории и обществознания	3 место
6	Ташкинова Татьяна, 9 класс	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии	
7	Апокина Наталья 5	Иванова Е.Н.	1 место
8	Федорова Александра, 8	Слепых Е.А.	3 место

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ЭКОЛОГИЮ»**

Дата проведения: с 14 по 21 февраля 2017 года

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Арискина Екатерина	3	2 место	Кашаева Е.Н.
2	Позняков Максим	3	1 место	Королева Г.А.

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ»
РАЙОННЫЙ ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

Дата проведения: 01.03.2017

Место проведения: МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

№ п/п	Класс	Фамилия, имя участника	Рейтинг	ФИО педагога
1	8	Аристова Дарья	1	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии
2	8	Клюшников Анастасия	1	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии
3	7	Панарина Яна	8	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель биологии

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ»

Дата проведения: 01.03.2017

Место проведения: МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

2 место – команда Metallургического района (МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»).

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПРИРОДЫ».
РАЙОННЫЙ ЭТАП.**

01 марта 2017 года МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Аристова Дарья	8	1 место	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии

2	Клюшниковая Анастасия	8	1 место	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии
---	-----------------------	---	---------	--

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ»,
ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ЭКОЛОГИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Номинация «Экология и здоровье» 5-8 кл.

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
1 место	Аристова Дарья МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 8 кл.	Исследование особенностей высшей нервной деятельности учащихся профильных классов	Слепых Евгения Анатольевна

Номинация «Экология жизненной среды» 9-11 кл.

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
1 место	Поздняков Никита МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 9 кл.	Определение содержания тяжелых металлов в листовом опаде городской зоны	Сутягин Андрей Александрович, Гамзина Ольга Викторовна
2 место	Ташкинова Татьяна МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 9 кл.	Изучение отходов медеплавильного производства	Сергеева Татьяна Васильевна

Номинация «Чистая вода» 5-8 кл.

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
1 место	Гончар Никита МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 7 кл.	Исследование деятельности организмов илового дна водоема	Родионова Юлия Геннадьевна
2 место	Нуждина Юлия МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 5 кл.	Определение содержания свинца в снеговом покрове г. Челябинска	Иванова Елена Николаевна

Номинация «Экология растений и животных» 9-11 кл.

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
2 место	Федоринова Полина МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 9 кл.	Влияние различных факторов на содержание витамина С в сиропе и экстракте плодов	Сутягин Андрей Александрович
ДИПЛОМ	Федорова Александра, 8		Слепых Е.А.

Номинация «Мои первые шаги в экологию»

место	Автор, МОУ	Название работы	Руководитель
1 место	Арискина Екатерина МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», 3 кл.	Воздух моего города	Кашаева Елена Николаевна

**СЛЕТ «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОГО СЛЕТА**

Дата проведения: 17.05.2017

Место проведения: Лагерь "Солнечная поляна". Поселок Каштак.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Ромасенко Надежда	10	ГРАМОТА за II место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы» на этапе «Зоология»	Иванова Е.Н
2	Зуева Екатерина	9	ГРАМОТА за I место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы» на этапе «Экология»	Иванова Е.Н
3	Савинкова Анна	10	ГРАМОТА за II место в муниципальном этапе областного Слета «Юные друзья природы» на этапе «Энтомология»	Иванова Е.Н

**ГОРОДСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРНЕТ-ВИКТОРИНА
«УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»**

Дата проведения: 19.12.2016-24.01.2017

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Аристова Дарья	8	3 место	Слепых Е.А.
2	Федорова Александра	8	Диплом за активное участие в городской эколого-биологической интернет-викторине	Слепых Е.А.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС КОЛОГИЧЕСКОЙ РЕКЛАМЫ «ЭКОРОСТ»

Дата проведения: с 01 февраля по 21 марта 2017 года

Место проведения: МБУДО «Центр детский экологический г.Челябинска»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Горбань Александр	10	ДИПЛОМ за активное участие в городском конкурсе экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии
2	Сафонов Сергей	7	ДИПЛОМ за активное участие в городском конкурсе экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии

**МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ НА КУБОК ЧЕЛЯБИНСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ
«ПАТРИОТЫ ЧЕЛЯБИНСКА – 2017»**

Дата проведения: с 6 марта по 26 апреля 2017 года

Место проведения: МБУК «Центр культурно-информационной деятельности»

- MAOY «Лицей № 82 г. Челябинска» - ДИПЛОМ II степени
- ГРАМОТА. I место в первом туре «Эко-волонтер молодежного форума «Патриоты Челябинска – 2017» на кубок Челябинской городской Думы

- ГРАМОТА за участие в экологическом квесте- «Экодозор»

**ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ КОМАНД
«ЭКА-ЭКОЛОГИЯ КАСАЕТСЯ КАЖДОГО!»**

Дата проведения: 21.05.2017

Место проведения: МДУДУ «ЦТриГО «Перспектива» г. Челябинска»

- ГРАМОТА команде «Атом МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» за «Лучшую проектную идею» в рамках фестиваля школьных добровольческих команд «ЭКА-ЭКОЛОГИЯ КАСАЕТСЯ КАЖДОГО!»

**ОБЛАСТНОЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ
«ПРИРОДА, ЗАБОТА, ТВОРЧЕСТВО»**

Дата проведения: с 7 по 27 апреля 2017 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Кожемяко Анна	7	1 место	Родионова Юлия Геннадьевна, учитель химии

**VII РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО
БИОЛОГИИ**

Дата проведения: 02.12. -30.12.2016

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО куратора
1	Кондобарова Екатерина	9	участник	Катаева Елена Игоревна, старший лаборант кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии биологического факультета ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ**

Дата проведения: июнь 2017

Место проведения: г. Санкт-Петербург

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Савинкова Анна	10	Диплом победителя II	Гамзина О.В.
2	Ефремова Елизавета	10	Диплом финалиста	Гамзина О.В.

**ХVII ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ
«ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ. ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»**

Дата проведения: 22.03.2017

Место проведения: Институт ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Троицк

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Кондобарова Екатерина	9	ДИПЛОМ II степени	Иванова Елена Николаевна, учитель биологии

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЗЕЛЕННЫЕ УГОЛКИ РОДНОГО ГОРОДА
2 место-МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», руководитель команды Слепых Е.А.**

**ХII ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РЕФЕРАТИВНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 1 -Х - 8-Х КЛАССОВ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА»**

Дата проведения 16 января по 04 марта 2017 года

Место проведения: вузы г. Челябинска

	Ф.И.О. (полностью)	ОУ, класс	Направление	Тема исследовательской работы	Ф.И.О. научного руководителя	Результат
	Руль Екатерина	1 класс	Эколого-биологическая секция (биология) (творческий проект)	Создание флорариума	Яковлева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	ДИПЛОМ 1 степени
	Арискина Екатерина	3 класс	Эколого-биологическая секция (биология, экология) (реферативно-исследовательская работа)	Воздух моего города	Кашаева Елена Николаевна, учитель начальных классов	ДИПЛОМ 1 степени
	Савенко Дмитрий	5 класс	Естествознание (физика) (реферативно-исследовательская работа)	Неньютоновские жидкости	Мазурина Наталья Михайловна, учитель математики	ДИПЛОМ 3 степени
	Самохвалов Никита Дмитриевич	7 класс	Естествознание (физика) (реферативно-исследовательская работа)	Физика моего организма	Овечкина Татьяна Владимировна, учитель физики	ДИПЛОМ 2 степени

	Апокина Наталья Антоновна	5 класс	География, геология (реферативно-исследовательская работа, исследовательский проект, прикладной проект)	Малые реки большого города	Сергеева Татьяна Васильевна, учитель географии	ПЛОМ 1 степени
	Коков Всеволод Вячеславович	7 класс	Математика (реферативно-исследовательская работа)	Применение геометрии в проектировании и автомобильных дорог	Ратникова Анна Геннадьевна, учитель математики, Иванова Марина Александровна, учитель физики	ПЛОМ 2 степени

**54-Й ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ
9-Х – 11-Х КЛАССОВ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ XXI ВЕКА»**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	ФИО руководителя работы	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Родионов Леонид	10	Овечкина Татьяна Владимировна	ДИПЛОМ 1 степени
2.	Фролов Александр Валерьевич	9	Иванова Марина Александровна	ДИПЛОМ 3 степени
3.	Забегаяев Юрий Комиссаров Александр	10	Андреев Сергей Владимирович	Участник заочного этапа
4.	Ташкинова Татьяна	9	Сергеева Татьяна Васильевна	Участник заочного этапа
5.	Серебряков Егор	9	Сергеева Татьяна Васильевна	Участник заочного этапа
6.	Федоринова Полина	9	Сутягин Андрей Александрович	Участник заочного этапа
7.	Зуева Екатерина	10	Слепых Евгения Анатольевна	Участник заочного этапа
8.	Заварухин Арсений	9	Гамзина Ольга Викторовна Научный консультант: Белая Елена Александровна, к.х.н., доц. кафедры ХТТ и НП	Участник заочного этапа
9.	Градченко Ксения	9	Сергеева Татьяна Васильевна	ДИПЛОМ 2 степени
10	Железов Андрей Алексеевич	10	Гавронская Елена Васильевна	ДИПЛОМ 1 степени
11	Воробьев Иван	11	Меньшенина Елена Александровна	ДИПЛОМ 2 степени

			Иванова Александровна	Марина	
12	Кондобарова Екатерина	9			Участник заочного этапа
13	Павлова Полина				Участник заочного этапа
14	Кузьмина Дана	10	Гавронская Е.В.		ДИПЛОМ 1 степени
15	Мельников Максим		Гавронская Е.В.		Участник заочного этапа

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ 8-х-11-х КЛАССОВ
«ТВОРЦЫ НОВОГО-МЫ!»**

№	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Зуева Екатерина	10	Слепых Анатольевна Евгения	БЛАГОДАРНОСТЬ за инициативу и высокий уровень проведения мастер-класса «Результат проектной и исследовательской деятельности»

**ФЕДЕРАЛЬНО-ОКРУЖНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
"ШАГ БУДУЩЕЕ" ПО УРФО**

Дата проведения: 30 ноября -1 декабря 2016 года.

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Аристова Дарья	8	Слепых Евгения Анатольевна, учитель биологии	ДИПЛОМ победителя II степени. БЛАГОДАРНОСТЬ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2	Безукладникова Татьяна	11	Иванова Марина Александровна, учитель физики; Безукладников Андрей Яковлевич	ДИПЛОМ победителя II степени.
3	Забегаяев Юрий	10	Иванова Марина Александровна, учитель физики, Гавронская Елена Васильевна, педагог-психолог	ДИПЛОМ победителя II степени. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МЕДАЛЬ Федерально-окружного соревнования программы «Шаг в будущее» по Уральскому окружному округу.
4	Федоринова Полина	9	Сутягин Андрей Александрович, кандидат химических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	ДИПЛОМ победителя II степени. АКАДЕМИЧЕСКАЯ МЕДАЛЬ Федерально-окружного

соревнования программы «Шаг в будущее» по Уральскому окружному округу. Москва

**ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Конкурс «Творческие работы»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Ташкинова Т.	9	ДИПЛОМ первой степени	Сергеева Т.В.
2.	Зуева Е.	10	ДИПЛОМ второй степени	Слепых Е.А.
3.	Зайцева Ирина	8	ДИПЛОМ второй степени	Ратникова А.Г.
4.	Федорова Александра	8	ДИПЛОМ второй степени	Слепых Е.А.
5.	Фролов А.	9	ДИПЛОМ третьей степени	Иванова М.А. Ратникова А.Г.
6.	Родионов Л	10	ДИПЛОМ третьей степени	Овечкина Т.В.
7.	Савенко Д.	5	ДИПЛОМ третьей степени	Мазурина Н.М.
8.	Забегаев Юрий	10	ДИПЛОМ третьей степени	Иванова М.А. Андреев С.В.
9.	Тащилина Е.	8	ГРАМОТА	Буравцова К.В.
10.	Градченко Кс.	9	ГРАМОТА	Сергеева Т.В.
11.	Безукладникова Т.	11	ГРАМОТА	Иванова М.А.
12.	Аристова Д.	8	ГРАМОТА	Слепых Е.А.
13.	Целых М.	11	ГРАМОТА	Иванова М.А.

**ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

Конкурс «Творческие работы»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Ташкинова Т.	9	ДИПЛОМ первой степени	Сергеева Т.В.
2	Фролов А.	9	ДИПЛОМ третьей степени	Иванова М.А. Ратникова А.Г.
3	Мельников М.	10	ДИПЛОМ третьей степени	Гавронская Е.В., Шевченко Т.А.
4	Забегаев Юрий	10	ДИПЛОМ третьей степени	Иванова М.А. Андреев С.В.

Конкурс «Полезная модель»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Воробьев И.	11	ДИПЛОМ третьей степени	Меньшенина Е.А. Иванова М.А.

Конкурс эрудитов-знатоков «Что? Где? Когда?»

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Зайцева И.	8	ДИПЛОМ первой степени	Овечкина Т.В. Губин А.В.
2	Шилков А.	10	ДИПЛОМ второй степени	Овечкина Т.В.
3	Чуличков М.	8	ДИПЛОМ третьей степени	Овечкина Т.В.
4	Латыпов И.	8	ДИПЛОМ третьей степени	Овечкина Т.В.
5	Ворфоломеев Р.	11	ДИПЛОМ третьей степени	Овечкина Т.В.
6	Мельников М.	10	ГРАМОТА	Овечкина Т.В.

РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

Дата проведения: 20-24 марта 2017 г., г. Москва

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Безукладникова Татьяна	11	Иванова Марина Александровна, учитель физики; Безукладников Андрей Яковлевич	ДИПЛОМ лауреата II степени за высокие результаты в научных исследованиях, представленные на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»
				СВИДЕТЕЛЬСТВО кандидата в состав Национальной делегации РФ для участия в Европейской выставке «ЭКСПО-НАУКА» 2018 (Польша, г. Гдыня, 16-22 июля 2018 г.)
				СВИДЕТЕЛЬСТВО участника Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» Россия, г. Москва, 20-24 марта 2017 г.
2	Забегав Юрий	10	Иванова Марина Александровна, учитель физики, Андреев Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДЮТТ Челябинской области.	ДИПЛОМ Настоящим удостоверяется присвоение степени «действительного члена» Российского Молодежного Политехнического Общества. Протокол №1 от 22 марта 2017 г. г. Москва
				СВИДЕТЕЛЬСТВО участника Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» Россия, г. Москва, 20-24 марта 2017 г.
				СВИДЕТЕЛЬСТВО кандидата в состав Национальной делегации РФ для участия в Европейской выставке «ЭКСПО-НАУКА» 2018 (Бразилия, г.

				Форталеза, 6-12 августа 2017 г.)
				Медаль лауреата конкурса I степень Март, 2017 год Москва

**РОССИЙСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
«ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР»**

Дата проведения: 10-12 апреля 2017 г.

№	ФИО	Класс	Научный руководитель	Результат
1	Коков Всеволод	7	Иванова М.А., Ратникова А.Г., Ратников С.В.	ДИПЛОМ третьей степени за лучшую творческую работу по математике с вручением памятной медали выставки
			Иванова М.А.	ГРАМОТА за высокий уровень выполнения заданий на олимпиаде по физике
2	Самохвалов Никита	7	Овечкина Т.В.	ДИПЛОМ поощрительный

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
	Химия			
1	Андреева Анастасия Сергеевна	7	Призер	
2	Ташкинова Татьяна Алексеевна	9	Призер	Гамзина О.В.
3	Савинкова Анна Алексеевна	10	Призер	Гамзина О.В.
4	Сучкова Алена Алексеевна	11	Призер	Каюмова А.Н.
	Физика			
5	Фролов Александр Валерьевич	9	Призер	Иванова М.А.
6	Безукладникова Татьяна Андреевна	11	Призер	Иванова М.А.
	Технология			
7	Коков Всеволод Вячеславович	7	Победитель	Третьяков В.Г.
8	Воробьев Иван Юрьевич	11	Победитель	Третьяков В.Г.
	Астрономия			
9	Савенко Егор Михайлович	9	Призер	Попова А.П.
10	Безукладникова Татьяна Андреевна	11	Призер	Попова А.П.
	Математика			
11	Костромин Федор Владимирович	7	Призер	Новикова И.А.
	Биология			
12	Костромин Федор Владимирович	7	Призер	Родионова Ю.Г.
13	Зуева Екатерина Дмитриевна	10	Призер	Иванова Е.Н.
14	Сучкова Алена Алексеевна	11	Призер	Слепых Е.А.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
	Физика			
1	Будникова Анна Олеговна	11	Призер	Иванова М.А.
	Технология			
2	Воробьев Иван Юрьевич	11	Призер	Третьяков В.Г.
	Биология			
3	Сучкова Алена Алексеевна	11	Призер	Слепых Е.А.

**ООШ ПО ФИЗИКЕ (5-6 КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

	ФИО	Класс	Результат	ФИО руководителя
	Физика			
1	Юдина Юлия Александровна	5	Призер	Овечкина Т.В.
2	Казанцева Елизавета Александровна	5	Призер	Овечкина Т.В.
3	Мальцев Сергей Александрович	5	Призер	Овечкина Т.В.
4	Юсупова Илона Шамилевна	5	Призер	Овечкина Т.В.
5	Островская Вероника Михайловна	5	Призер	Овечкина Т.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ "УМНИКИ РОССИИ"

(осенний этап 2016)

№	ФИО участника	ФИО руководителя	класс	Предмет	Результат
1	Сорокина Диана	Мазурина Н.М.		математика	Диплом 1 степени

РАЙОННЫЙ ДЕНЬ ТЕХНОЛОГИИ

Дата проведения: 11.03.2017

№	ФИ	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Кондобарова Екатерина	9	1 место (Южно-Уральский многопрофильный колледж)	Буторина Г.А.
			1 место (Южно-Уральский многопрофильный государственный университет)	Буторина Г.А.
			Грамота за участие в муниципальном празднике «День тнехнологии» среди учащихся школ Metallургического района	
2	Полянина Кристина	8	2 место (Южно-Уральский многопрофильный колледж)	Старикова Н.С.
3	Полянина Кристина	8	2 место (Южно-Уральский многопрофильный государственный университет)	Старикова Н.С.
4	Глухова Полина	9	Грамота за участие в муниципальном празднике «День тнехнологии» среди учащихся школ Metallургического района	
5	Белянина Кристина	8	Грамота за участие в муниципальном	

			празднике «День тнехнологии» среди учащихся школ Metallургического района	
6	Терентьева Ирина	8	Грамота за участие в муниципальном празднике «День тнехнологии» среди учащихся школ Metallургического района	
7	Федосова Анна	9	Грамота за участие в муниципальном празднике «День тнехнологии» среди учащихся школ Metallургического района	
8	Кузнецова Мария	9	Грамота за участие в муниципальном празднике «День тнехнологии» среди учащихся школ Metallургического района	
9	Девяткина Полина	9	Грамота за участие в муниципальном празднике «День тнехнологии» среди учащихся школ Metallургического района	

КОНКУРС «МАЛАЯ УНИВЕРСИАДА»

№ п/п	Фамилия Имя	Класс	Направление	ФИО руководителя	Результат
1	Губанова Кристина	7 класс	БИОЛОГИЯ	Родионова Ю.Г.	ДИПЛОМ призера
2	Андреева Анастасия	7 класс	БИОЛОГИЯ	Родионова Ю.Г.	ДИПЛОМ призера
3	Коков Всеволод	7 класс	Математика		ДИПЛОМ победителя

XXII ЧЕЛЯБИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Номинация	Сумма баллов	Место в номинации	ФИО руководителя
1	Вальковьяк Милена Ярославовна	10	Статический рисунок (9-11 класс)	27	1	Агейченкова Л.В.

І ВЫЕЗДНОЙ СБОР УЧЕНИЧЕСКОГО ЧЕЛЯБИНСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

Дата проведения: с 07 по 08 ноября 2016

№	ФИО учащегося	Класс
1	Губанова Кристина Евгеньевна	7
2	Старикова Ирина Андреевна	7

МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА «ЗВЕЗДА»

	Фамилия, имя, отчество	Клас с	предмет/профил ь	результат заклучит ельного тура	степень диплома
1.	Бочкарев Юрий Алексеевич	11	Естественные науки	55	призер, 3 степень

2.	Голиков Виктор Артёмович	11	Естественные науки	63	призер, 3 степень
3.	Сафонова Ангелина Станиславовна	7	Естественные науки	35	призер, 3 степень
4.	Олейник Михаил Владимирович	8	Естественные науки	50	призер, 3 степень
5.	Манатин Павел Андреевич	9	Естественные науки	45	призер, 3 степень
6.	Коков Всеволод Вячеславович	7	Машиностроени е	67	победитель, I степень
7.	Головина Ольга Ивановна	7	Авиационная и ракетно- космическая техника		победитель, I степень
8.	Олейник Михаил Владимирович	8	Авиационная и ракетно- космическая техника	84	победитель, I степень
9.	Полохина Екатерина Игоревна	7	Авиационная и ракетно- космическая техника	55	призер, II степень
10.	Пугач Виктория Павловна	8	Авиационная и ракетно- космическая техника	81	победитель, I степень
11.	Родионов Леонид Владиславович	10	Авиационная и ракетно- космическая техника	67	призер, II степень
12.	Сафонова Ангелина Станиславовна	7	Электроника, радиотехника и система связи	63	победитель, I степень
13.	Головина Ольга Ивановна	7	Авиационная и ракетно- космическая техника		победитель, I степень

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН
2016-2017

№	ФИ обучающегося	Класс	Форма участия	Результат	ФИО учителя
	БИОЛОГИЯ				
	МАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ	5в	Очный этап	Диплом III степени	Иванова Е.Н.
	АСТРОНОМИЯ				
	БОРЦОВА ЕКАТЕРИНА	8	Очный этап	Диплом II степени	Попова А.П.
	ОЛЕЙНИК МИХАИЛ	8	Очный этап	Диплом I степени	Попова А.П.
	БЕЗУГЛЫЙ АНАТОЛИЙ	7	Очный этап	Диплом III степени	Попова А.П.

	АЛЬМУХАМЕТОВ АРСЕНИЙ	7	Очный этап	Диплом II степени	Попова А.П.
--	-------------------------	---	------------	----------------------	-------------

**РАЙОННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МЕТАЛЛУРГИЯ ГЛАЗАМИ ПОКОЛЕНИЯ НЕХТ-2017»**

Дата проведения: 19.05.2017

№ п/п	Ф.И. ребенка (полностью)	Класс	Номинация, направление	Результат	Ф.И.О. Руководителя (полностью) должность
1	Линецкая Ева	8	Литературные произведения. Поэзия	Грамота 1 место	Мельникова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы
2	Пугач Викотрия	8	Живопись	Грамота 1 место	Каратаев Андрей Владимирович,
3	Букина Александра	5	Живопись	Грамота 3 место	Каратаев Андрей Владимирович,

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ОЛИМПИАДА «СТАРТ» (ЧелГУ)

Дата проведения: март 2017

Место проведения: ЧелГУ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Номинация	Результат	ФИО руководителя
1	Кондобарова Екатерина	9	Экология 20 марта 2017 г.	Призер	Иванова Е.Н.
2	Манатин Павел	9	Физика 12 марта 2017 г.	Призер	Иванова М.А.

VI ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МОЯ ВСЕЛЕННАЯ»

Дата проведения: 08.04.2017

Место проведения: МАУДО «ДПШ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Брызгина Дарья	7 класс	ДИПЛОМ за участие в конкурсе рисунков	Каратаев Андрей Владимирович
2	Комарова Ксения	7 класс	ДИПЛОМ за участие в конкурсе рисунков	Каратаев Андрей Владимирович
3	Салыхова Наиля	4 класс	ДИПЛОМ за участие в конкурсе рисунков	Кройтор Марина Анатольевна,
4	Савенко Дмитрий	5	ДИПЛОМ 1 степени	Мельникова Людмила Ивановна

ОЛИМПИАДА ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

Дата проведения: 12-13 марта 2017

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя,
1	Фролов Александр	9	Диплом 3 степени физика	Иванова М.А.

**ОТРАСЛЕВАЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«РОСАТОМ»**

Дата проведения: апрель 2017

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Безукладникова Татьяна	11	Победитель	Иванова М.А.

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» ПО ПРОФИЛЮ «ИНЖЕНЕРНОЕ
ДЕЛО» (МОСКВА)**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Безукладникова Татьяна	11	ДИПЛОМ 2 степени	Иванова М.А.

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ ЧЕЛГУ

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Градченко Ксения	9	Диплом 2 степени	Сергеева Т.В.
2	Фролов Александр	9	Диплом 3 степени	Иванова М.А.
3	Гатауллина Александра	10	Диплом 1 степени	Герль Э.Р.
4	Железов Андрей	10	Диплом 1 степени	Гавронская Е.В.
5	Кузьмина Дана	10	Диплом 1 степени	Гавронская Е.В.
6	Родионов Леонид	10	Диплом 1 степени	Овечкина Т.В.
7	Воробьев Иван	11	Диплом 2 степени	Меньшенина Е.А., Иванова М.А.

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЦИФРОВОЙ ВЕТЕР ЧЕЛЯБНСКА»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	ФИО руководителя
1	Железов Андрей	10	1 место Лот 3. Химия	Скорочкина М.Р.
2	Лавренова Владислава	10	2 место Лот 4. биология	Агейченкова Л.В.

**Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня и
результативность участия обучающихся начальной школы**

Название конкурса	Уровень	Кол-во уч-ков	Руководители	Результат
Городская программа для молодежи «Шаг в будущее» Конкурс ТРПиЛ	Город	3	Дуйловская О.Б.	Попова Арина 4Г - диплом 3 степени
				Коновалова Кира 3А Грамота лауреата
				Шек Андрей 2А Грамота лауреата
Городская программа для молодежи «Шаг в будущее» Конкурс реферативных работ	Город	8	Кройтор М.А. Симонова К.В.	Чеботарёв Денис 4А Грамота лауреата
				Воителив Александр 4В Диплом 2 степени

			Яковлева Т.В.	Пшеничников Александр 1В Грамота лауреата Меньшенина Надежда 1В Диплом 3 степени
			Шлей Ю.В.	Чарикова Карина 2Г Диплом 2 степени Оксов Ярослав 2Г Грамота лауреата
			Гридина Н.Л.	Родионова Таисия 4Б Грамота лауреата
			Кичатая Н.В.	Гусаров Ростислав 3А Грамота лауреата
			Пономарёва Н.С.	Чумаченко Александра 1Г Победитель
Городская программа для молодежи «Шаг в будущее» Конкурс оригами	Город	3	Кройтор М.А.	Гавришкин Семён 4А Диплом 2 степени
			Симонова К.В.	Денисенко Марк 4В Диплом 2 степени
			Яковлева Т.В.	Безукладникова светлана 1В Диплом 2 степени
Областной экологический конкурс «Тропинка»	Район	1	Грабович Н.М.	Ковалёва Арина 4Б Район Город победитель районного и участник городского этапа областного экологического конкурса «Тропинка»
	Город Область			
Городская конференция юных краеведов «Мой первый доклад»	Город	1	Яковлева Т.В.	Чарикова Ксения 1В Призёр, 2 место
12 Городской конкурс реферативно-исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»	Город	3	Кашаева Е.Н.	Арискина Е. 3Б Диплом 1 степени
			Яковлева Т.В.	Руль Екатерина 1В Диплом 1 степени Чарикова Ксения 1В Диплом 3 степени
Интеллектуальный марафон «Новация»	Город	2	Кашаева Е.Н.	Егоров Михаил 3Б 3 место - экономика
			Яковлева Т.В.	Захаров Алексей 1В Призёр, 3 место (здоровьесбережение)
			Глухарёва Л.А.	Бикушева Кира 2Б Призёр, 2 место(здоровьесбережение)
			Воронина Т.Г.	Астахов Дмитрий 1Б призёр, 3 место краеведение

Командный конкурс по литературному чтению «Малахитовая шкатулка»	Район	4	Симонова Е.В.	Команда 4В , 1 место
Открытая олимпиада по математике «В мире математической мысли»	Город	7	Кичатая Н.В.	Садыков Артём 3А победитель
			Меркушева Г.Б.	Казанцев Кирилл 2А призёр
			Глухарёва Л.А.	Бикужева Кира 2Б призёр
			Шлей Ю.В.	Зарипова Арина 2Г призёр
			Захарова С.В.	Потапов Иван 1А призёр
			Яковлева Т.В.	Пшеничников Александр 1В победитель Безукладникова Светлана 1в призёр
VII городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Город	7	Кройтор М.А.	Черепков Михаил 4А Диплом 1 степени Саляхова Наиля 4А Диплом участника очного этапа
			Кашаева Е.Н.	Поспелова Светлана 3Б Диплом 3 степени Шумова Ксения 3Б Дипломант очного этапа Суина Елена 3Б Дипломант очного этапа Коваленко Вероника 3Б Дипломант очного этапа
			Королева Г.А.	Муранова Виктория 3В Диплом 3 степени
Городская открытая олимпиада по осмысленному чтению	Город	9	Кашаева Е.Н.	Шумова Ксения 3Б Диплом 2 степени
			Савилова Ю.А.	Кулешов Никита 3Г Диплом 2 степени
			Меркушева Г.Б.	Краев Матвей 2А призёр Мельников Георгий 2А призёр Щелканогова Валерия 2А призёр
			Глухарёва Л.А.	Панькова Дарья 2Б призёр
			Дудкина Л.В.	Олейник Роман 2В призёр Пономарёв И 2В призёр
			Шлей Ю.В.	Чапаева Карина 2Г Победитель
Областной конкурс «Первые шаги в экологию»	Область	2	Королева Г.А.	Позняков Максим 3в победитель

			Кашаева Е.Н.	Арискина Екатерина 3Б призёр
«Металлургия глазами NEXТ»	Район	4	Захарова С.В.	Потапов Иван 1А лауреат Целых Софья 1А лауреат Данилина Софья 1А лауреат
			Королева Г.А.	Слабышев Георгий 3В лауреат
Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»	Город	2	Кашаева Е.Н.	Арискина Е. 3В победитель
			Королева Г.А.	Позняков Максим 3В победитель

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ

100% учебных кабинетов, реализующих программы основного общего и среднего общего образования по профильным учебным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология) удовлетворяют современным требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательного процесса

Отмечается положительная динамика числа учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам технологической и естественно-математической направленности, в том числе в форме стажировок, и (или) профессиональной переподготовки.

ПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ, КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ, В КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ

В 2017-2018 учебном году Лицей продолжит работу по реализации образовательного проекта "ТЕМП: масштаб – город Челябинск"» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» по теме «Современная информационно-образовательная среда МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» как системообразующей ресурс повышения качества естественно-математического и технологического образования».

ПЛАНИРУЕМЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

1. Паспорта кабинетов МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», реализующих программы основного общего и среднего общего образования по профильным учебным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательного процесса.
2. Перспективный план развития кабинетов физики, химии, биологии, информатики, технологии.
3. Положение о смотре-конкурсе кабинетов лицея.
4. Публикации педагогов лицея в сборниках муниципальных, региональных, международных конференций по вопросам естественно-математического и технологического образования и профориентационной деятельности.
5. Лицейский сборник научно-методических материалов, отражающих вопросы по реализации Концепции естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».
6. Сборник контрольно-измерительных материалов для определения уровня овладения обучающимися универсальные учебные действия по математике, физике, химии, биологии, информатике.
7. Рейтинговая система оценки деятельности педагогов, результативности труда учителя, в т.ч. учителей математики, химии, биологии, информатики, физики.
8. Рейтинговая система оценки деятельности классного руководителя, включающая вопросы естественно-математического и технологического образования и профориентационной работы.
9. Рейтинговая система оценки деятельности заведующего кафедрой, включающая вопросы естественно-математического и технологического образования и профориентационной работы.
10. Сборник «Юный исследователь»: материалы исследовательских работ победителей и призеров научно-практических конференций школьников. (1 – 4-е классы). Естественно-математическое и технологическое направление.
11. Сборник «Юный исследователь»: материалы исследовательских работ победителей и призеров научно-практических конференций школьников. (5 – 8-е классы). Естественно-математическое и технологическое направление.
12. Сборник «Юный исследователь»: материалы исследовательских работ победителей и призеров научно-практических конференций школьников. (9 – 11-е классы). Естественно-математическое и технологическое направление.
13. Публикации обучающихся лицея в сборниках научно-практических конференций ЧелГУ, городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9 – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века» (естественно-математическое и технологическое направление).
14. Планы внеурочной деятельности в 7-х классах.
15. Образовательные программы, курсы внеурочной деятельности, представленные практико-ориентированными модулями (6 – 7-е классы)
16. Программы научно-методических семинаров технологической и естественно-математической направленности.

